

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فعالیتهای فوق برنامه با هوش هیجانی دانش آموزان دوره ی متوسطه دوم

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

داریوش علیزاده - کارشناس ارشد فقه و حقوق اسلامی، فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با عنوان بررسی رابطه فعالیتهای فوق برنامه برهوش هیجانی دانش آموزان دوره ی متوسطه دوم در سال تحصیلی 59 روش: جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان پسر پایه دوم متوسطه نظری در رشته تجربی دبیرستان شهید بهشتی شهرنورآباد میباشد و نمونهی این پژوهش شامل 100 نفر از دانش آموزان پسر پایه دوم تجربی بود. که از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شده است. اطلاعات اصلی این پژوهش با استفاده از دو پرسشنامه هوش هیجانی سبیریا شیرینگ (1986) ، پرسش نامه فعالیت های فوق برنامه محقق ساخته 52 گویه ای بدست آمد. یافته های پژوهش: به منظور تجزیه و تحلیل دادهها و آزمون فرضیههای تحقیق علاوه بر شاخصهای آمار توصیفی از جمله میانگین و انحراف استاندارد از آزمونهای آمار استنباطی مانند آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به شیوه گام به گام استفاده شد. نتایج نشان داد که بین هوش هیجانی و فعالیت فوق برنامه رابطه مثبت و معنادار وجود دارد $\text{sig} < 0.01$

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی - فعالیتهای فوق برنامه - پایه متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/565665>

