

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت دانش در ابعاد ویژگی های شغلی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی شیراز

محل انتشار:

کنگره بین المللی توانمندسازی جامعه در حوزه مدیریت، اقتصاد، کارآفرینی و مهندسی فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

شیما جوکار - کارشناس ارشد دانشگاه پیام نور شیراز

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تأثیر ابعاد مدیریت دانش بر ابعاد ویژگی های شغلی کارکنان مراکز بهداشتی و درمانی است. این پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی است. نمونه مورد مطالعه شامل 300 نفر از کارکنان مراکز درمانی و بهداشتی شیراز بوده که با استفاده از حجم نمونه مورگان و جدول کوکران نمونه گیری انجام شد. ابزار جمع آوری اطلاعات تلفیقی از دو پرسشنامه استاندارد 1- پرسشنامه فرایند مدیریت دانش بوکویتز و ویلیامز (2001) با ضریب آلفای کرونباخ 88% استفاده گردید. و پرسشنامه ابعاد ویژگی های شغلی هاکنم و الدهام (1980) با ضریب الفای کرونباخ 0/82. استفاده شد تعداد 300 پرسشنامه توزیع گردید که 210 پرسشنامه بازگردانده شد و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت برای تعیین ارتباط و تاثیرگذاری ابعاد مدیریت دانش بر ابعاد ویژگی های شغل از ضریب همبستگی پیرسون به عنوان تعیین همبستگی و معنیدار بودن r استفاده شده و گزارشات از نرم افزار spss استخراج گردید برای تعیین سهم هر یک از متغیرهای مدیریت دانش در ویژگی های شغلی و تحلیل مسیر آزمون رگرسیون گام به گام استفاده شده است نتایج نشان داد که تمام ابعاد مدیریت دانش بر تنوع مهارت شغلی و اهمیت شغلی موثر است و رابطه معنادار دارد ولی فقط سه بعد به دست آوردن دانش، مبادله دانش استفاده بهینه از دانش بر بازخورد و استقلال از ابعاد ویژگی های شغلی موثر است و رابطه معنادار دارد و بعد به دست آوردن دانش، به کارگیری دانش و انتقال دانش بر هویت شغلی موثر و رابطه معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش و ابعاد آن، ویژگی های شغلی و ابعاد آن، مراکز بهداشتی و درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/566076>

