

## عنوان مقاله:

تأثیر عوامل محیطی بر یادگیری و میزان کارایی برای آتلیه های طراحی (مطالعه موردی آتلیه های معماری دانشکده فنی رجایی کاشان)

## محل انتشار:

همایش سراسری فناوری و تکنولوژی در مهندسی عمران، معماری، برق و مکانیک (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

علی رحمانپور - مربی گروه معماری دانشگاه زنجان

## خلاصه مقاله:

ویژگی های معماری و مهندسی فضاهای آموزشی در ایجاد انگیزه و اشتیاق به آموزش نقش قابل توجهی داشته و می تواند محیط آموزشی را جذاب و پویا نماید. دستیابی به یادگیری مطلوب بدون وجود محیطی با عناصر سالم و استاندارد مشکل خواهد بود. طراحی، نور، صدا، رنگ، فضا، شکل ظاهری، مبلمان، دما و تهویه محوطه پیرامون از جمله ارامترهای محیطی تأثیرگذار در فرآیند یادگیری است. هدف اصلی این مقاله سنجش تأثیرات پارامترهای محیطی و فیزیکی بر کیفیت و بازدهی کار دانشجویان معماری در آتلیه های طراحی است. که در آن با مطالعه توصیفی و آماری 20 نفر از دانشجویان دوره کاردانی معماری دانشکده فنی کاشان، معیارهایی از قبیل، میزان بازدهی، تمایل به حضور، خستگی و کیفیت ارائه کار در سه آتلیه طراحی با وضعیت محیطی متفاوت مورد سنجش قرار گرفته است. در این پژوهش با ثابت نگه داشتن بعضی از شرایط محیطی تأثیرات نور طبیعی، سرانه سطح، سرانه حجم هوا، چشم انداز و محوطه های پیرامونی فضاهای آموزشی به صورت نمودار مورد ارزیابی قرار گرفته اند

## کلمات کلیدی:

روانشناسی محیطی، عوامل محیطی، فضاهای آموزشی، آتلیه طراحی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/566453>

