سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
بررسی آلودگی صوتی و خصوصیات آکوستیکی مدارس شهرستان کارون

محل انتشار:
دومین همایش ملی پدافند غیر عامل در بخشهای کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:
زهره لجمیری اورک - *دانشجوی دکتری محیطزیست، گروه علوم محیط زیست، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز،ایران*

فرزانه فاخری رئوف - *استادیار، گروه علوم محیط زیست، واحداهواز دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، ایران*

عزیز مزرعه - *کارشناس ارشد جامعه شناسی , رییس آموزش و پرورش شهرستان کارون , اداره کل آموزش و پرورشخوزستان , کارون , ایران*

سمیه لجمیری اورک - *کارشناسی ارشد , گروه صنایع , دبیر آموزش و پرورش شهرستان مسجدسلیمان , اداره کل آموزش وپرورش خوزستان ،مسجدسلیمان , ایران*

خلاصه مقاله:
آلودگی صوتی یکی از مشخصترین تاثیرات را بر توجه و یادگیری دانشآموزان می گذارد. ضعف وضعیت اکوستیکی و سطح بالای صدا می تواند سبب بسیاری از مشکلات در مدارس شود. هدف از این تحقیق بررسی آلودگی صوتی و خصوصیات اکوستیکی مدارس شهرستان کارون است. در این تحقیق اندازهگیری صدا و بررسی شرایط اکوستیکی در 20 مدرسه که به صورت تصادفی انتخاب شده و پارامترهای سازهای و غیر سازهای موثر بر آلودگیصوتی مورد بررسی قرارگرفت. اندازه گیری تراز صدا در کلاسهای درس با استفاده از صداسنج مدل TES – 1358 صورت گرفت. نتایج تحقیق نشانداد که میانگین تراز معادل فشارصوت در کلاسدرس مدارس مورد مطالعه در ساعت تدریس 5/60dB(A±78/83) بوده است میانگین سطح موثر جذب صوتی کلاسها 0/70±4/52 سابین مترمربع و میانگین زمان بازآوایی آنها 0/69±3/83 ثانیه بوده است. نتایج همچنین نشان داد که 78% کلاسها در شرایط غیر مجاز صدای زمینه بودهاند و در 61% از کلاسها نیز تراز فشار صوت از حد مجاز بالاتر بودهاست . 98% دیوارهای سمت پنجره و 99% دیوارهای سمت راهرو و کلاسها فاقد توان عایق سازی صوتی مورد نیاز بودهاند. صداهای کلاسهای مجاور و راهروها , مهمترین منبع ایجاد صدا و اختلال در تمرکز /مهمترین عارضه ناشی از صدا بود. اختلاف میزان قابلیت فهمگفتار دانشآموزان نیز در سطوح مختلف نسبت به سیگنال به صدا معنیدار بود P0/05 تنایج حاصل ار تجزیه و تحلیلها نشانداد که کلاسهای درس در مدارس مورد مطالعه در شهرستان کارون شرایط آکوستیکی مناسبی ندارند. تراز صدایزمینه در داخل کلاسها نیز عمدتاً تحت تأثیر صدای خارج ازکلاس قرار داشت. با توجه به آثار زیانآور صدا بر کاهش تمرکز دانشآموزان لازم است اقداماتی برای بهبود شرایط آکوستیکی کلاسها فراهم آید.

کلمات کلیدی:
آلودگی صوتی، صدای زمینه , آکوستیک، کلاس درس، مدارس , شهرستان کارون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/566993