

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات یک معماری مطلوب بر انعطاف پذیری شخصیت دانش آموزان (مطالعه موردی: مقطع دبستان)

محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در مهندسی عمران، معماری و شهرسازی و مدیریت فرهنگی شهرها (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرزانه نخعی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، بیرجند، ایران

فرید فروزانفر - استادیار گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

مدرسه مکانی است اجتماعی که در آن شخصیت و نگرش یک فرد شکل می گیرد. با سبک و مهارت های زندگی آشنا می شود و به نوعی با ادب و رسوم جامعه آشنا می شود و می آموزد چگونه در این اجتماع زندگی کند و با دیگران تعامل داشته باشد. بنا براین فضاهایی که در آن قرار می گیرد می تواند در این امر موثر باشد. فضاهایی که در مسیر مهارت آموزی و آموزش و پرورش می تواند بر انعطاف پذیری شخص تاثیر گذار باشد. با توجه به تحقیقات درون کودک سرشار از انگیزه جهت کشف و خلق کردن است که همواره همانند آتش فشانی آماده جوشش و فوران است. در این میان شناخت صحیح و دقیق این خصوصیات کودکان و همچنین ارائه طرح و برنامه مدون و علمی می تواند در امر پرورش و موفقیت هر چه بیشتر آنها موثر باشد. معماری و طراحی محیط آموزشی یکی از اصلی ترین ارکان یادگیری آموزش و شکل گیری رفتارهای فردی است. روش مطالعه در این پژوهش کتابخانه ای می باشد و هدف آن بررسی تاثیرات یک معماری مطلوب بر انعطاف پذیری شخصیت دانش آموزان ابتدایی است.

کلمات کلیدی:

مدرسه، کودک، جامعه، معماری، انعطاف پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/567658>

