

عنوان مقاله:

نقش عوامل فردی بر ادراک دانشجویان کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاه های مختلف از محتوای حرفه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مدیریت و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سیدحمید علوی - دانشجوی دکتری حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

سیدحامد علوی - کارشناس ارشد حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر عوامل فردی و ادراک دانشجویان کارشناسی ارشد حسابداری از محتوای حرفه می باشد. مدل این تحقیق با استفاده از متغیرهای خصوصیات دموگرافیک، صفت شخصیتی (خلاقیت) و لذت از رشته به عنوان متغیرمستقل و متغیر ادراک فرد در مورد حرفه به عنوان متغیر وابسته شکل گرفته است. روش تحقیق این پژوهش، از نظر هدف، کاربردی بوده و برحسب روش تحقیقی همبستگی است که با بکارگیری ابزار پرسشنامه و روش پیمایشی، داده های مورد نیاز جمع آوری شده است. جامعه آماری این تحقیق، دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه های فردوسی مشهد، غیرانتفاعی امام رضا (ع) و آزاد اسلامی واحد قاین در نیمسال اول سال تحصیلی 95-1394 بوده است. نمونه آماری در این تحقیق به روش گزینشی انتخاب شده و حجم نمونه 144 نفر بوده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های آماری کلموگروف اسمیرنوف، آزمون t، ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن انجام شده است. نتایج پژوهش نشان میدهد که بین صفت شخصیتی فرد (خلاقیت) و ادراک او در مورد حرفه رابطه معنادار و منفی وجود دارد و افراد متأهل نسبت به مجردها درک منفیتری از رشته حسابداری دارند و همچنین هر چه فرد از خلاقیت بالاتر برخوردار باشد، از رشته حسابداری لذت کمتری میبرد و هرچه از رشته تخصصی لذت بیشتری برده شود، به همان میزان ادراک مثبت تری از حرفه دارند. افراد شاغل نسبت به افراد غیر شاغل درک بهتری از رشته داشته و نیز بر صفت شخصیتی فرد نیز اثر مثبت دارد. بین ویژگیهای دموگرافیک سن و جنسیت با ادراک فرد در مورد حرفه رابطه معنی داری وجود ندارد و این ویژگی ها بر ادراک فرد در مورد حرفه تأثیر نمی گذارند. همچنین تأثیر است. این پژوهش می تواند در راستای ارتقاء بینش دستاندرکاران امر آموزش حسابداری مفید باشد، به علاوه، پیشنهاداتی را جهت بهبود و اثربخشی بیشتر نتایج حاصل از آن ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

صفت شخصیتی (خلاقیت)، ادراک، آموزش حسابداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/567785>

