

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی چهارم ابتدایی براساس الگوی ویلیام رومی

محل انتشار:

سومین همایش سراسری مباحث کلیدی در علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی مهدی پور - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال

علی حسین پوردشتی - کارمند آموزش و پرورش ناحیه 4 اهواز

خلاصه مقاله:

اهمیت کتابهای درسی در نظامهای آموزشی متمرکز مانند ایران که تقریباً تمام عوامل آموزشی براساس محتوای آن تعیین و اجرا می شود بیش از سایر انواع نظامهای آموزشی است، و به خاطر همین اهمیت بیش از اندازه است که صرف وقت نیروهای متخصص در ارزشیابی و تحلیل کتابهای درسی می تواند راه گشای حل بسیاری از مشکلات جاری آموزش باشد. هدف این پژوهش تحلیل محتوای کتاب علوم چهارم باتکنیک ویلیام رومی در سال تحصیلی 95-96 بوده است. براساس این تحلیل، ضریب درگیری دانش آموزان در سه مولفه ی «متن» «پرسش» و تصاویر کتاب، براساس سه فرضیه مورد بررسی قرار گرفته است. کل محتوای کتاب علوم تجربی به عنوان نمونه آماری تحقیق انتخاب گردیده است و براساس مقوله های فعال و غیر فعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آن ها مشخص شد. براین اساس ضریب درگیری متن 0/913 و پرسشهای ارائه شده 1/428 و تصاویر 0/378 به دست آمد. که مشخص گردید متنها و پرسشهای ارائه شده در کتاب برخلاف تصاویر فعال است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم تجربی، پایه چهارم، فعال و غیر فعال، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/568779>

