

عنوان مقاله:

تحلیلی بر رویکرد توسعه مهارت های پژوهشی و انتقال پذیر در چارچوب برنامه های دکتری در سطح اروپا

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 17، شماره 66 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

پروین صولتی اصل - کارشناس ارشد، مربی دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)

حمیدرضا صادق محمدی - دانشیار، معاون پژوهشی و آموزشی پژوهشکده برق جهاد دانشگاهی، تهران، ایران

کبری صولتی اصل - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

با شکل گیری چشم اندازهای نوین توسعه در قالب ایجاد جوامع دانشی و اقتصاد دانش بنیان در کشورها، مختلف و ضرورت تأمین منابع انسانی موردنیاز برای تحقق چنین اهدافی، بازتعریف سیاست های کلان برای دوره های تحصیلات تکمیلی در نظام آموزش عالی امری کاملاً ضروری است. بر این اساس دوره های دکتری باید پاسخگوی تقاضای بازار کار بخش های متفاوت جامعه باشند. شاید بتوان اهمیت بخشیدن به مهارتهای دانش آموختگان برای پاسخگویی مناسب به نیازهای بازار کار را از مهمترین شاخصه های دوره های نوین تحصیلات تکمیلی برشمرد که به شیوه پژوهشیارائه می شوند. در برنامه های نوین دکتری در سطح دانشگاه های کشورهای توسعه یافته به ویژه دانشگاه های اروپایی کسب تجربه دانشجو از طریق آموزش مهارت های پژوهشی و انتقال پذیر برای بهبود پیشرفت در تحصیل و توسعه حرفه ای ها در آینده شغلی اهمیت برجسته ای دارد. این مقاله ضمن معرفی مهارت های عمومی و انتقال پذیر، به مرور انواع مهارت های پژوهشی، که از جایگاه ویژه ای در دوره های تحصیلات تکمیلی برخوردارند، می پردازد. سپس از مهارت های انتقال پذیر بحثی شود و به نمونه هایی از این مهارتها اشاره شده است. آنگاه موضوع آموزش مهارت ها مورد توجه واقع شده و فنون تدریس مورد استفاده در این زمینه بیان شده است. در بخش بعدی، مقاله به ذکر تجاربی از آموزش مهارت ها در دوره های دکتری در برنامه مهندسی و تجارب اروپایی در این خصوص می پردازد. بخش پایانی مقاله نگاهی به ضعف جایگاه آموزش مهارتهای انتقال پذیر برنامه های دکتری در ایران و ضرورت پرداختن به این موضوع به ویژه در قالب دوره های دکتری پژوهش محور دارد که اخیراً در دانشگاه های ایران اجرایی شده است.

کلمات کلیدی:

مهارتهای پژوهشی و انتقال پذیر، توسعه فردی، برنامه های دکتری، آموزش مهندسی، آموزش عالی اروپایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/569839>

