

عنوان مقاله:

ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیئت علمی در گروه های آموزشی مهندسی (بر مبنای گزارش های ارزیابی درونی)

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 17، شماره 67 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

رضا محمدی - استادیار سازمان سنجش آموزش کشور، تهران، ایران

مریم زمانی فر - کارشناس پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور، تهران، ایران

فاطمه صادقی مند - کارشناس پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)

خلاصه مقاله:

ارزشیابی عملکرد اعضای هیئت علمی در اکثر نظام های دانشگاهی از اهمیت خاصی برخوردار است و نتایج آنمی تواند جهت برنامه ریزی برای بهبود کیفیت استفاده شود. شیوه های گوناگونی برای ارزشیابی عملکرد اعضای هیئت علمی وجود داشته و ارزشیابی درونی به عنوان یکی از رویکردهای ارزشیابی، کاربرد وسیعی در نظام آموزش عالی و ارزشیابی هیئت علمی دارد. هدف این پژوهش بررسی وضعیت فعالیت های اعضای هیئت علمی در گروه های آموزشی مهندسی براساس نتایج حاصل از ارزشیابی درونی است. باتوجه به اینکه فعالیت های هیئت علمی به بخش های آموزش، پژوهش و عرضه خدمات تخصصی مرتبط است و در فرایند ارزشیابی درونی عملکرد آن ها در این سه حیطه علاوه بر ملاک ها و نشانگرهای عامل هیئت علمی، به نحوی در سایر عوامل ارزشیابی نیز بررسی می شود، بنابراین با استفاده از معیارهای ارائه شده دانشگاه هایکشورهای پیشرو در این زمینه، ملاک ها و نشانگرهای مرتبط با این عامل از 50 گزارش ارزشیابی درونی موجود در گروه هایآموزش مهندسی استخراج و عملکرد اعضای هیئت علمی این گروه ها در سه حیطه مذکور بررسی شده است. روش تحقیق مقاله حاضر تحلیل اسنادی و فرا - تحلیلی است. برای بررسی کیفیت عملکرد اعضای هیئت علمی، از 10 ملاک و 38 نشانگر استفاده شده و تحلیل داده ها نشان داد که کیفیت عملکرد آنها تا سطح مطلوب فاصله داشته و نیازمند بازنگری و اقدامات اصلاحی برای رسیدن به وضعیت مطلوب است؛ بر اساس نتایج مذکور پیشنهادهای لازم برای بهبود کیفیت آنها ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

کیفیت، ارزشیابی، ارزشیابی عملکرد، هیئت علمی، گروه های آموزشی مهندسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/569844>

