

عنوان مقاله:

ارزیابی عملکرد پژوهشگران، دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی در زمینه آموزش مهندسی ایران؛ بر اساس شاخص های تحلیل شبکه های اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 18، شماره 70 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

احسان گرای - دکتری علم اطلاعات و دانششناسی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران. (نویسنده مسئول)

صبا سیامکی - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانششناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با بهره مندی از شاخص های تحلیل شبکه های اجتماعی به مطالعه شبکه هم تألیفی پژوهشگران، دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی در حوزه آموزش مهندسی ایران پرداخته است. پژوهش حاضر از نوع کاربردی بوده و از شاخص های علم سنجی و تحلیل شبکه های اجتماعی استفاده کرده است. جامعه این پژوهش از 444 مقاله تألیفی فارسیتشیکیل شده که طی سالهای 1378 تا 1393 در فصلنامه آموزش مهندسی ایران منتشر شده است. ماتریس هم تألیفیشبکه با استفاده از نرم افزار راور ماتریس و ترسیم و تحلیل شبکه های هم تألیفی با استفاده از نرم افزارهای شبکه هایاجتماعی «یو سی ای نت» و «وی او اس ویوور» انجام شده است. بررسی عملکرد پژوهشگران نشان داد که بیشترین تعدادمقالات تألیفی در شبکه هم تألیفی پژوهشگران به محمود یعقوبی (20 مقاله)، جلال حجازی (15 مقاله)، غلامحسیندانشی (15 مقاله)، حسین معماریان (15 مقاله) و پرویز دوامی (14 مقاله) اختصاص دارد. تحلیل عملکرد انفرادیپژوهشگران بر اساس شاخص های مرکزیت درجه، بینیت و نزدیکی بیانگر این است که محمود یعقوبی، پرویز دوامی و جلالحجازی را می توان اثرگذارترین پژوهشگران شبکه هم تألیفی فصلنامه آموزش مهندسی ایران برشمرد. همچنین مطالعهعملکرد دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی نشان داد که دانشگاه های صنعتی شریف، شیراز و تهران به ترتیب با تولید 65، 58 و 57 مقاله از نظر شاخص تولید علمی در رده های اول تا سوم قرار دارند. بر اساس شاخص های مرکزیت درجه، مرکزیتبینیت و مرکزیت نزدیکی نیز دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه شیراز، دانشگاه تهران و دانشگاه آزاد اسلامی را می تواناثرگذارترین دانشگاه ها در انتشار تولیدات علمی در این فصلنامه به حساب آورد.

کلمات کلیدی:

تحلیل شبکه های اجتماعی، شبکه هم تألیفی، شاخص های مرکزیت، پژوهشگران، دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی، فصلنامه آموزش مهندسی ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/569868>

