

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل محیطی موثر بر یادگیری و عملکرد دانش آموزان پسر دبستانی در شیراز (نمونه موردی: دبستان احسان، دبستان امام رضا و دبستان علم و زندگی)

## محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین در برنامه ریزی و توسعه پایدار منطقه ای (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سید محمد مهدی آل یاسین - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه معماری، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

فاطمه راهنورد - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه معماری، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

علیرضا دانش پور - استادیار گروه معماری، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

هر فرد تحصیل کرده ای ساعات زیادی از زمان بیداریش را در محیط های یادگیری صرف کرده است از این رو محیط های یادگیری در زندگی افراد نقش مهمی را ایفا می کند همچنین معماری و عناصر موجود در این فضاها تاثیر بسزایی بر افراد می گذارد. محیط های یادگیری از عناصری تشکیل می شوند که در کنار هم معنا دار می شوند و کیفیت های هر کدام از این عناصر در شکل گیری رفتار های مختلف موثر می باشند. آموزش و همچنین محیط های آموزشی بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت افراد و متمدن سازی جوامع بر عهده دارند در نتیجه لازمه ی اصلاح کالبد آموزش و پرورش ایجاد فضاهایی با شرایط مناسب و مطلوب جهت رشد فیزیکی، ذهنی عاطفی و اجتماعی دانش آموزان، مرتبط با فعالیت های آنها می باشد که تحقق این امر از طریق طراحی جزییات فضاها با توجه به الگوهای رفتاری دانش آموزان امکان پذیر می گردد. از عوامل مهم در طراحی فضا های آموزشی می توان به اندازه، نور پردازی، نحوه قرار گیری، رنگ، مبلمان و... اشاره کرد. در این مقاله سعی شده تا این عوامل به صورت کتابخانه ای مورد مطالعه و بررسی قرار گیرند سپس با شرایط فعلی هر سه مرکز دبستانی مورد مطالعه در این پژوهش شامل (دبستان احسان، دبستان امام رضا و دبستان علم و زندگی) در شهر شیراز مورد بررسی تطبیقی و مقایسه ای قرار گیرد و پیشنهادات جهت بهبود سطح کیفی مراکز فوق ارائه گردد.

## کلمات کلیدی:

عوامل محیطی، یادگیری، عملکرد، دبستان، محیط آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/571857>

