

عنوان مقاله:

تاثیر محیط فیزیکی بر رفتار و خلاقیت کودکان

محل انتشار:

سومین همایش ملی شهرسازی و معماری در گذر زمان (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محسن بهرامی شیرین آب - دانشجو کارشناسی ارشد گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد عجب شیر ایران نویسنده مسئول

امیررضا کریمی آذر - استادیار گروه معماری دانشکده معماری و هنر دانشگاه گیلان رشت ایران

خلاصه مقاله:

امروزه محیط های آموزشی از قبیل مدارس و مهدکودکها، نمایانگر فرهنگ خاص جوامع بوده که به کودک، جهانی، عادات و رسوم، مهارتها و دانش معینی را منتقل میکند. برای معمار ایرانی، مراکز آموزش تنها به اتاق درس محدود نمی شود، چرا که او به هیچ مخلوقی به تجرید نمی نگرد و مجموعه ای عناصر کالبدی همگون فضای پیرامون، تار و پود مدرسه های را تشکیل میدهد که بر قامت جویندگان علم و معرفت برانزده است. بر این اساس، تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر محیط فیزیکی بر رفتار و خلاقیت کودکان در مهدکودک و همچنین بررسی تاثیرات ناشی از ویژگیهای فیزیکی مسیر بین مهدکودک و منزل صورت گرفت. بنابراین، شامل اهدافی از قبیل، حفاظت افراد در برابر عوامل مزاحم یا مخرب و منافع استرس زای محیطی و تسهیل فرایند یادگیری به منظور دست یابی به اهداف آموزش و پرورشی نیز میباشد. این پژوهش، با روش پیمایشی صورت گرفته و از نوع تحقیقات کاربردی می باشد. جامعه آماری تحقیق، 260 نفر از کودکان 3 تا 5 ساله (پیش دبستانی) شهرستان مهاباد می باشد. جمعآوری دادهها از طریق پرسشنامه محقق ساخته که روایی صوری آن به تایید اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد عجب شیر رسید و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ (بالتر از 0.7) تایید گردید. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 21 انجام گرفت. نتایج تحقیق حاکی از آن است که کودکان برای مدت طولانی پیش از ورود دبستان، قبل از ورود افراد بالغ در محیط اطراف خود هدایت می شوند. بنابراین این موقعیت های کمی برای ارزیابی معلومات اکتسابی این کودکان از طرحهای محیط طبیعی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

محیط فیزیکی، روانشناسان محیط، کودکان، آسیب شناسی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/572198>

