

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر بکارگیری آزمایشگاه مجازی کیف الکترونیک با آزمایشگاه واقعی بر پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا طالب - دانشگاه آزاد اسلامی/ واحد تهران جنوب، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ندا نیکمردطهرانی - دانشگاه آزاد اسلامی/ واحد تهران جنوب، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

هادی عرب سلمانی - دانشگاه آزاد اسلامی/ واحد تهران جنوب، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه تاثیر بکارگیری آزمایشگاه مجازی کیف الکترونیک با آزمایشگاه واقعی بر پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی می باشد. جامعه آماری شامل 90 نفر از دانش آموزان دختر پایه هشتم دوره اول متوسطه مدرسه دخترانه دولتی نرجس شهرستان پیشوا با استفاده از روش نیمه تجربی به دو گروه 30 نفری گواه و آزمایش تقسیم شدند. بدین صورت که برای آموزش گروه آزمایشگاهی مجازی از نرم افزار کیف الکترونیک اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران استفاده شد و در گروه دیگر از آزمایشگاه واقعی در کلاس درس استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها در حیطه آمار توصیفی و استنباطی و آزمون تحلیل کوواریانس صورت پذیرفت. نتایج پژوهش حاکی از آن است که آزمایشگاه مجازی کیف الکترونیک موجب افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

آزمایشگاه واقعی، آزمایشگاه مجازی، علوم تجربی، نرم افزار کیف الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/572728>

