

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک مدیریتی با مهارت‌های نوآوری در مدیران دبیرستان های مناطق 3 و 16 آموزش و پرورش شهر تهران

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی پژوهش های نوین در مطالعات مدیریت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

زهرا علی اکبری

## خلاصه مقاله:

با توجه به وجود طرح های جدید در نظام آموزش و پرورش از جمله سند تحول بنیادین و متغیر بودن مسایل موجود در مدارس، مهارت های نوآوری مدیران، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این پژوهش با هدف تعیین رابطه بین سبک مدیریتی مدیران دبیرستان های مناطق 3 و 16 آموزش و پرورش شهر تهران و مهارت های نوآوری آنها در سال 1395 انجام گردیده است. پژوهش حاضر از نوع مقطعی، توصیفی تحلیلی بوده است. محیط این پژوهش آموزش و پرورش شهر تهران بود و جامعه ی آمار ی این پژوهش تمامی مدیران مرد و زن شاغل در مدارس متوسطه دوره دوم دولتی و غیر دولتی مناطق 3 و 16 شهر تهران به تعداد 399 نفر می باشند که نمونه ای با حجم 196 نفر بر مبنای فرمول کوکران با خطا پنج صدم بدست آمد و به صورت طبقه ای نسبی (Delavare, 2006) برآورد گردید. گردآوری داده ها از طریق پرسشنامه تعیین سبک رهبری رنسیس لیکرت (Rensis Likert) و پرسشنامه تعیین میزان مهارت های تغییر و نوآوری بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه 20 و آزمونهای آماری توصیفی (فراوانی، درصد فراوانی، میانگین) و تحلیلی t-test و ANOVA استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد که بین دو متغیر سبک مدیریتی و مهارت های نوآوری مدیران مدارس منطقه 3 و 16 رابطه معنیداری وجود دارد. بنابراین به منظور پیاده کردن طرح های تغییر و نوآوری در مدارس ابتدا باید سبک های مدیریتی مدیران به سمت مدیریت مشارکتی پیش برود و طی آن کارکنان مدارس در روند تصمیم گیری ها دخالت و شرکت داده شوند.

## کلمات کلیدی:

سبک مدیریت، مهارت های نوآوری، مدیران مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/573082>

