

## عنوان مقاله:

کاربست رویکرد مشارکتی در مدیریت سازمان های آموزشی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی پژوهش های نوین در مطالعات مدیریت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

عبدالمجید جشیره - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

ناصر ناستی زایی - استادیار، دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

## خلاصه مقاله:

استفاده موثر و بهینه از این نیروهای بالقوه و انسانی، موفقیتو اثربخشی سازمان را تضمین می کند و لازمه تحقق این هدف، اتخاذ سبک مدیریتی مناسب است. سبکی که بر اساس آن بتوان از اندیشه های کارکنان برای مساله یابی، چاره اندیشی و حل مساله ومشکلات سازمان بهره گرفت. سبکی که در آن زیردستان در قدرت تصمیم گیری به میزان قابل توجهی با مدیران خود شریکشوند و مدیران با تکیه بر تخصص جمعی، تجربه و عقلکارکنان خود تصمیم گیری کنند. چنین سبکی، سبک مدیریتی مبتنی بر مشارکت است. نظام مدیریت مشارکتی، نظام همکاری فکری و عملی کلیه اعضای یک سازمان با سطوح مختلف مدیریتی آن سازمان است. در این نظام، کلیه افراد سازمان، درباره روش های حل مسایل و ارتقاء بهره وری سازمان، فعالانه اندیشه کرده و حاصل آنرا در قالب طرح ها و پیشنهادهای سازمان ارایه می کنند. بدین طریق سازمان از یک نظام هم فکری و هم اندیشی برآیرسیدن به اهداف سازمان بهره می جوید. نظام مدیریت مشارکتی به تعبیری در واقع نوعی نظام مدیریت شورایی با شکل خاص خوداست. در این نظام برای افکار و خلاقیت های کلیه اعضای سازمان ارزش شایسته قایل شده و در تصمیم گیری از آنها استفاده میشود. از این رو بکارگیری آن در نظام های آموزشی توصیه می شود.

## کلمات کلیدی:

مشارکت؛ رویکرد مشارکتی، مدیران، نظام های آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/573159>

