

عنوان مقاله:

مقایسه مهارت اجتماعی کودک ناشنوای دارای سمعک و کودک ناشنوای کاشت حلزون شده در تبریز

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدیریت و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ژاله فرتاش - کارشناس ارشد روانشناسی

علی شاکردولق - استادیار روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

خلاصه مقاله:

ناشنا معلولی است که معلولیت او قابل دیدن نمی باشد و به علت ناتوانی در دریافت اطلاعات محیطی از طریق گوش دادن که سریع ترین حس پس از بینایی است همیشه اطلاعات بصورت ناقص و ناکافی به او می رسد از این رو هدف این پژوهش مقایسه ی مهارت اجتماعی در کودکان ناشنوای دارای سمعک و کاشت حلزون شهر تبریز بود روش و موادها: روش تحقیق از نوع علی مقایسه ای بوده و جامعه اماري شامل کلیه کودکان ناشنوای شهر تبریز که در پاییز 94 ساکن شهر بودند که از این تعداد 60 کودک بصورت نمونه گیر ی در دسترس انتخاب و به دو دسته تقسیم شدند که گروه اول شامل 30 نفر که دارای سمعک بودند و گروه دوم شامل 30 نفر که کاشت حلزون شده بودند در این پژوهش از آزمون مقیاس رشد اجتماعی وایلد برای سنجش مهارت اجتماعی استفاده به روش تحلیل واریانس چندمتغیره تجزیه و تحلیل گردید SPSS شد داده های بدست آمده با استفاده از نرم افزار یافته ها: نتایج مطالعه نشان داد که بین مهارت اجتماعی کودکان ناشنوای دارای سمعک و کاشت حلزون تفاوت معنادار وجود دارد یافته های اماري این پژوهش نشان داد که براساس آزمون انالیز واریانس آتوا با سطح معناداری 0/001 اختلاف معناداری بین کودکان ناشنوای دارای سمعک و کاشت حلزون در مهارت اجتماعی وجود دارد بحث و نتیجه گیری: باتوجه به نتایج پژوهش میتوان گفت که کودکان ناشنوا از نظر مهارت اجتماعی بسیار پایین تر از کودکانی با شنوایی عادی می باشند

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، کاشت حلزون، سمعک، کودکان ناشنوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/573396>

