

عنوان مقاله:

تربیت اسلامی و فلسفه فن آوری اطلاعات و ارتباطات

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

حمید فراست فر - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

امروزه گسترش سریع فناوری اطلاعات و ارتباطات در سطح جهان و نفوذ و کاربرد شتابدار آن در کشورما و نیز پیشرفت بسیار سریع سخت افزارها و نرم افزارهای مورد استفاده که دلیل گرایش و اقبال بالایی شهروندان کشورما به این فناوری شده است برای اینکه این فناوری و تکنولوژی پیشرفته تهدید ی برای شهروندان کشور که براساس تعلیم مکتب اسلامی آموزش دیده و تربیت می یابند ایجاد نکند و همچنین به لحاظ اینکه موجبات انحرافات و تقابل اعتقادی اخلاقی و فردی واجتماعی و ... در کاربران هم وطنمان نگردد بلکه بالعکس فرصت هایی بوجود بیاورد که موجبات ارتقا علم و دانش فرهنگ و بالندگی فردی واجتماعی و اقتصادی و شهروندان ایرانی را فراهم سازد نیاز به تبیین رابطه تربیت اسلامی و فلسفه فن آوری اطلاعات و ارتباطات می باشد که این موضوع هدف از انجام این پژوهش می باشد در این پژوهش روش جمع اوری داده ها روش کتابخانه ای در فضای واقعی و مجازی و از طریق سندکاوی می باشد از تکنیک تحلیل محتوا در تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده شده که نتیجه گرفته شده که فناوری اطلاعات با رشد مستقل خود میتواند امورات اجتماعی و فرهنگی را تحت تاثیر قرار دهد بنابراین باید در روش بهره گیری از آن دقت کرد که اثرات مخرب و ناعادلانه به بار نیارد بر این اساس تربیت اسلامی و تربیت مذهبی و دینی را نبایستی از تربیت شهروندی متمایز دانست و ترویجی آموزه های اسلامی بر رعایت ابعاد مختلف مولفه های تربیت شهروندی موثر خواهد بود و عرفان اسلامی میتواند با تکیه بر خوداگاهی و ایجاد فضای محبت امیز و اخلاق مدارانه به عنوان رویکردی بومی تربیت شهروندی مبتنی بر عرفان اسلامی در اجتماع و شهروندی نیز وحدت آفرین و موثر باشد و نقاط ضعف سایبرویکردها را میتواند بپوشاند

کلمات کلیدی:

تربیت اسلامی، فن آوری اطلاعات و ارتباطات، فلسفه فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/573433>

