

عنوان مقاله:

مدیریت آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

احد رنجبری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی پردیس علامه امینی تبریز

لیلا فتاح زاده خلیفه - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی پردیس بنت الهدی صدرفزوین

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف : در عصر حاضر روند تغییرات و تنوع ابزار مورد استفاده در جریان زندگی هر روز بیشتر میشود و سرعت این تغییرات هر روز بیشتر میشود و سرعت این تغییرات و دگرگونیها به حدی است که بشر در یک قرن گذشته چنین تغییراتی پیش بینی نمی کرد رقابت و تجارت جهانی در کشورهای توسعه یافته و در حال رشد فضایی به شدت ناپایداری را ایجاد کرده است و دیگر مدیریت سنتی در هزاره سوم ادامه حیات نخواهد یافت مدیریت بصورت علمی با رساله ای که فردریک تیلور در سال 1903 میلادی درباره اصول مدیریت علمی نوشت آغاز گردید و لیکن قدمت مدیریت آموزشی بصورت مستقل باتوجه به اصول و روشهای خاص آن بیش از نیم قرن نمی باشد و بعنوان یک دانش نوین سابقه ای طولانی ندارد در بحث مدیریت آموزشی تغییرات استراتژیها ساختارها و سیستم ها کافی نیست و باید تفکری که این استراتژیها و ساختارها را ایجاد می کند تغییر داد در این مقاله سعی بر این است که با استفاده از نظریات صاحب نظران علم و مدیریت بحث مدیریت آموزشی مورد نقد و بررسی قرار گیرد

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، رهبری، سازمان آموزشی، سیستم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/573437>

