

عنوان مقاله:

تاثیر هندسه ی کف فضاهای هنرستان، به منظور ایجاد تفکر خلاق دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی معماری شهرسازی جغرافیا و محیط زیست پایدار (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدیه محتشم

عباس ذکری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر هندسه ی کف فضاهای هنرستان، به منظور ایجاد تفکر خلاق دانش آموزان انجام شده است. تفکر خلاق به عنوان تیوری روان شناسی مورد استفاده در این تحقیق در صدد ارایه اصول و معیارهایی برای پرورش قدرت تفکر خلاق دانش آموزان به کمک طراحی کف فضاهای هنرستان با استفاده از هندسه می باشد. نمونه آماری این پژوهش با استفاده از روش خوشه ای چند مرحله ای و از میان هنرجویان سال دوم و سوم معماری هنرستانهای دخترانه سیرجان انتخاب شد. بر اساس مطالعات انجام شده، متغیرهای مستقل پژوهش انتخاب و سوالات پرسشنامه طراحی شدند. پرسشنامه بعد از تایید روایی و پایایی، توسط اعضا نمونه آماری تکمیل گردید. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های تحقیق نشان می دهد که کف سازی فضاهای هنرستان با ایجاد تفکر خلاق دانش آموزان همبستگی دارد، همچنین بکارگیری هندسه مناسب در کف سازی، بر ایجاد تفکر خلاق دانش آموزان تاثیر می گذارد. بر این اساس، به منظور ایجاد تفکر خلاق دانش آموزان، استفاده از هندسه فراکتال در کف عامل موثری می باشد.

کلمات کلیدی:

کف سازی، خلاقیت، تفکر خلاق، هندسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/575633>

