

عنوان مقاله:

واکاوی کاربرد ادب تعلیمی در کتاب فارسی پایه ی نهم دوره اول متوسطه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مهندسی و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

خدیجه جعفرزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

رسول بهنام - استادیار گروه علوم انسانی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

ادبیات تعلیمی که مورد تایید و تاکید مسیولین نظام پرافتخار جمهوری اسلامی ایران می باشد تقریباً در اغلب بخش های کتاب های درسی باید لحاظ شود؛ این مهم در کتاب فارسی نهم دوره اول متوسطه هم چه در بین آثار منظوم و چه در بین آثار منثور و حتی در تصاویر و تمرینات قابل مشاهده است. که بعضاً به شکل داستان و حکایت های آموزنده آورده شده و بعضاً به صورت اشعاری که در نشان دادن و تعلیم موضوعاتی مانند: ارزش گذاشتن به جوانی، صبر و بردباری، اهمیت کار و تلاش هنگام جوانی و نشان دادن شایستگی و لیاقت، پرهیز از غفلت و دقت در راه راست پیمودن و سخن بجا گفتن، اهمیتهمدردی با مردم و انتخاب دوست و حس وطن دوستی و ... سروده شده اند. این مطالعه تلاش نموده است، با استفاده از روش تحقیق توصیفی - تحلیلی، میزان کاربرد ادبیات تعلیمی در کتاب فارسی پایه نهم بررسی و بسامد و چگونگی به کار رفت آن را ترسیم نماید.

کلمات کلیدی:

ادبیات تعلیمی، فارسی نهم، متون نظم، متون نثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/575873>

