

عنوان مقاله:

رابطه بین سرمایه اجتماعی و هوش هیجانی معلمان مقطع متوسطه اول شهر بهشهر

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت با رویکرد علوم پژوهشی نوین (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

ملاحت معینی خلخالی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی نکا

فاطمه صفری سینا - هییت علمی دانشگاه آزاد نکا

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین رابطه بین سرمایه اجتماعی و هوش هیجانی معلمان (مقطع متوسطه اول) شهر بهشهر بوده است. روش پژوهش توصیفی، از نوع همبستگی است جامعه آماری متشکل از کلیه معلمان (مقطع متوسطه اول) ادارهای آموزش و پرورش شهر بهشهر که مجموع 300 نفر می باشند. که براساس جدول کرجسی و مورگان تعداد 169 نفر به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای برحسب جنسیت، به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند و جهت جمع آوری داده ها از هوش هیجانی برادبری و گریوز (2001) و هم چنین از پرسشنامه سرمایه اجتماعی ناهاپیت و گوشال (1998) (مورد استفاده قرار گرفت. روایی و محتوایی صوری آن توسط صاحب نظران و متخصصان مربوطه مورد تایید قرار گرفته است. پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ توسط نرم افزار spss به ترتیب برابر 0/86 و 0/86 به دست آمده. که از لحاظ آماری معنادار و مورد تایید می باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی (آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون) استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داده است که بین مولفه های سرمایه اجتماعی که شامل (قابلیت های شناختی، ارتباطی، ساختاری) رابطه مثبت و معنا داری وجود دارد. همچنین 30 درصد از تغییرات هوش هیجانی به وسیله ی سه مولفه ی سرمایه اجتماعی که شامل (قابلیت های شناختی، ارتباطی، ساختاری) قابل پیش بینی است. هم چنین بیشترین سهم در افزایش بعد شناختی 0/29 و کمترین سهم را بعد ارتباطی 0/17 داشته است.

کلمات کلیدی:

سرمایه، هوش، سرمایه اجتماعی، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577106>

