

عنوان مقاله:

رابطه تعهد مذهبی و هوش اخلاقی با تعهد سازمانی دبیران دبیرستانهای دولتی دخترانه مقطع متوسطه (دوم) شهر بجنورد

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سکینه واحدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، خراسان شمالی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر ارتباط بین تعهد مذهبی و هوش اخلاقی با تعهد سازمانی دبیران دبیرستانهای دولتی دخترانه مقطع متوسطه (دوم) شهر بجنورد می باشد. جامعه پژوهش مورد نظر کلیه دبیران دبیرستانهای دولتی دخترانه مقطع متوسطه (دوم) شهر بجنورد (گروه معارف، ریاضی، فیزیک و ادبیات) می باشد که از آن ها نمونه ای با تعداد 140 نفر، به روش نمونه گیری خوشه‌ای تک مرحله ای انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده نیز شامل پرسشنامه های تعهد مذهبی و ارتینگتون و همکاران (2003)، پرسشنامه هوش اخلاقی لینک و کیل (2005) (CT) (و پرسشنامه تعهد سازمانی الن و مایر (1984) (میشوند که نتایج بدست آمده از آن ها توسط آزمودنی ها با آماره های توصیفی و استنباطی بررسی گردید. نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که تعهد مذهبی با مقدار بتای $E=506/0$ (و هوش اخلاقی با مقدار بتای $E=289/0$) (قادر به پیش بینی متغیر تعهد سازمانی دبیران است. همچنین نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین مولفه های هوش اخلاقی و مولفه های آن (بخشش، درستکاری، مسیولیت پذیری، دلسوزی) با تعهد سازمانی دبیران رابطه معنادار و مثبتی وجود دارد $p > 05/0$. (و بین تعهد مذهبی و مولفه های آن (تعهد مذهبی درونی/ بیرونی) با تعهد سازمانی دبیران رابطه معنادار و مثبتی وجود دارد $p > 05/0$. بنابراین تعهد مذهبی و هوش اخلاقی بعنوان دو متغیر تاثیر گذار در جهت افزایش تعهد سازمانی دبیران عمل میکنند و آنان را در جامعه بعنوان یک معلم موفق و با عملکرد بهتر مورد پذیرش قرار میدهند.

کلمات کلیدی:

تعهد مذهبی، هوش اخلاقی، تعهد سازمانی، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577301>

