

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عملکرد ریاضی با نگرش به ماده ی درسی ریاضی در دانش آموزان دختر متوسطه اول ناحیه یک آموزش و پرورش شهر اهواز

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا مظفری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

مجید حمدانی - هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه عملکرد ریاضی با نگرش به ماده ی درسی ریاضی در دانش آموزان دختر متوسطه اول ناحیه یک آموزش و پرورش شهر اهواز تحقیق به روش پیمایشی است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر اول متوسطه ناحیه اول شهر اهواز در سال 1394-95 مشغول به تحصیل بودند که تعداد 215 نفر از آنها از 6 مدرسه و از هر مدرسه 1 کلاس به عنوان نمونه به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته نگرش ریاضی و نمرات درس ریاضی پایانی دانش آموزان استفاده شد. پایایی پرسشنامه نگرش نسبت به ریاضی در این پژوهش 76/0 به دست آمد. بررسی های آماری نشان داد که همبستگی بین نگرش شناختی، نگرش احساسی و آمادگی برای عمل با عملکرد ریاضی در همه مدارس رابطه مثبتی وجود داشت.

کلمات کلیدی:

نگرش ریاضی- عملکرد ریاضی - نگرش شناختی - نگرش احساسی - نگرش آمادگی برای عمل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577338>

