

عنوان مقاله:

رابطه بین ویژگی های شخصیتی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده مریم حسینی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

علیرضا میرشرف الدین - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تبیین رابطه ویژگی های شخصیتی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان بود. پژوهش حاضر از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان متوسطه دبیرستان های دولتی شهر شیراز بود. که تعداد 390 نفر به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل مقیاس های خودکارآمدی موریس (2001) و ویژگیهای شخصیتی نیو(1985) بود. دادههای حاصل از پرسشنامه ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان دادند که خودکارآمدی تحصیلی با ویژگی شخصیتی روان نژندگرایی رابطه منفی و معنادار دارد، اما با ویژگی شخصیتی با وجدان بودن رابطه مثبت و معنادار دارد. ویژگیهای روان نژندی دارای قدرت پیش بینی منفی و با وجدان بودن دارای قدرت پیش بینیمثبت برای خودکارآمدی تحصیلی هستند. نتایج پژوهش حاضر نشان میدهد که شخصیت دانش آموزان نقش مهمی در خودکارآمدی تحصیلی دارد که لزوم توجه به این امر در برنامه های تحصیلی و تقویت عملکرد دانش آموزان برای خانواده ها و مراکز آموزشی مشخص میشود.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی، خانواده، دانش آموزان، ویژگی های شخصیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577341>

