

## عنوان مقاله:

چگونگی مطالعه پدیدارشناسانه وضعیت تربیتی نوجوانان با تاکید بر تربیت مدرسه ای

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

جواد شیرکرمی - کارشناسی ادبیات فارسی، آموزگار آموزش و پرورش

نوریه نصراللهی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، آموزش و پرورش

فرهاد شیرکرمی - کارشناسی ادبیات فارسی و آموزگار آموزش و پرورش

صغری سموری - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

با وجود مسایلی نظیر گسترش تکنولوژی ارتباطی و پیچیدگی های زندگی جدید، و افزایش انحرافات فردی و اجتماعی، پرداختن به تربیت و مطالعه کیفیت تحقق آن، امری اجتناب ناپذیر است. از طرفی، آموزش و پرورش از مهمترین عوامل موثر بر توسعه در ابعاد مختلف انسانی و اجتماعی است، بنابراین مطالعه مسایل مرتبط با آن اهمیت فراوان دارد؛ اما در این حوزه، به پژوهش های مبتنی بر تجارب دست اندرکاران آنگونه که باید، پرداخته نشده است. دیدگاه پدیدارشناسی مربوط به تجارب زیستی و چگونگی درک افراد است؛ با تعیین شاخص های تربیتی در زمینه هایی نظیر واجبات و عبادات، علم و دانش، تفکر و تعقل، اعمال و رفتار، می توان به مطالعه و نقد و ارزیابی آنها پرداخت. نمونه سوالاتی که می توان به دنبال بررسی پاسخ آنها بود عبارتند از: معانی استنباطی تربیت، آسیب و یا معضلات تربیتی چیست وضعیت یادگیری، انضباطی، شکوفایی استعداد فراگیران چگونه است و عوامل، موانع و راهکارهای بهبود کدامند برای بررسی پدیدارشناسانه وضعیت تربیتی می توان به تشخیص و بیان مساله و چارچوب نظری، طرح سوالات، اجرای پژوهش، تحلیل یافته ها و استخراج مقوله ها و در نهایت بحث و تفسیر نتایج، پرداخت.

## کلمات کلیدی:

پدیدارشناسی، وضعیت تربیت، آسیب شناسی، ابعاد و مراحل، نوجوانان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577357>

