

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش به روش بایبی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم شهرستان دره شهر در درس علوم در سال تحصیلی 94-95

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

وهاب دوستی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش ایلام، دره شهر

علی طهماسب زاد - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش ایلام، دره شهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر آموزش به روش بایبی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم شهرستان دره شهر در درس علوم بود. جامعه آماری پژوهش تمامی دانش آموزان پسر پایه ششم دره شهر در سال تحصیلی 94-95 به تعداد 933 نفر است. با استفاده از نمونه گیری خوشه ای یک مدرسه که دارای دو کلاس ششم است انتخاب شد که یک کلاس به عنوان کلاس بایبی انتخاب شده که تعداد آن ها 24 نفر است. ابزار پژوهش دو آزمون محقق ساخته ی پیش آزمون و پس آزمون سنجش پیشرفت تحصیلی است که پایایی آن ها با روش آلفای کرونباخ به میزان 87/0 و 83/0 اندازه گیری شده است که نشان می دهد آزمون ها پایا هستند. پس از اجرای دوره ی آزمایشی، تحلیل نتایج نشان داد فرضیه ی پژوهش مبنی بر اینکه استفاده از روش تدریس بایبی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت دارد در سطح 05/0 تایید شد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس بایبی، پیشرفت تحصیلی، درس علوم، پایه ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577388>

