

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش به روش بایبی بر انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم شهرستان دره شهر در درس علوم در سال تحصیلی 95-94

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

وهاب دوستی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش ایلام، دره شهر

علی طهماسب زاد - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش ایلام، دره شهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر آموزش به روش بایبی بر انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم شهرستان دره شهر در درس علوم بود. جامعه آماری پژوهش تمامی دانش آموزان پسر پایه ششم دره شهر در سال تحصیلی 94-95 به تعداد 933 نفر است. با استفاده از نمونه گیری خوشه ای یک مدرسه که دارای دو کلاس ششم است انتخاب شد که یک کلاس به عنوان کلاس بایبی انتخاب شده که تعداد آن ها 24 نفر است. ابزار پژوهش پرسشنامه ی انگیزه ی پیشرفت تحصیلی هرمنس است. پایایی پرسشنامه هرمنس در ایران توسط گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد ساوه به میزان 83/0 گزارش شده است که نشان می دهد این پرسشنامه پایاست. پس از اجرای دوره ی آزمایشی، تحلیل نتایج نشان داد فرضیه ی پژوهش مبنی بر اینکه استفاده از روش تدریس بایبی بر انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت دارد در سطح 05/0 تایید شد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس بایبی، انگیزه ی پیشرفت تحصیلی، درس علوم، پایه ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577389>

