

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر روش تدریس جیگساو و روش تدریس حل مسئله بر میزان یادگیری دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی شهرستان دره شهر در درس علوم

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

وهاب دوستی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، آموزش و پرورش ایلام، دره شهر

اکبر بساطی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان دره شهر

فریبا نوروزی - کارشناس امور تربیتی، آموزش و پرورش شهرستان دره شهر

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف مقایسه تاثیر روش تدریس جیگساو و روش تدریس حل مسئله بر میزان یادگیری دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی در درس علوم انجام شد. روش این مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با دو گروه بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه پنجم شهر دره شهر در سال تحصیلی 93-94 بود. نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انجام گرفت و دو کلاس به عنوان نمونه تحقیق به تعداد 52 نفر انتخاب و درس علوم تجربی با روش جیگساو به یک گروه و به گروه دیگر با روش حل مسئله آموزش داده شد. ابزار پژوهش دو آزمون محقق ساخته ی پیش آزمون و پس آزمون با آلفای کرونباخ 76/0 و 83/0 بودند. برای تحلیل داده های آماری جهت تعیین تفاوت و محاسبه و مقایسه نمره های پیش آزمون و پس آزمون در دو از آزمون آنکوا استفاده شد. نتایج نشان داد که اثربخشی آموزش روش تدریس جیگساو بر میزان یادگیری دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی معنادار است. به عبارت دیگر روش تدریس جیگساو نسبت به روش حل مسئله تاثیر بیشتری بر میزان یادگیری دانش آموزان گذاشته است.

کلمات کلیدی:

روش تدریس جیگساو، روش تدریس حل مسئله، یادگیری، درس علوم پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577392>

