

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای تعلیمات اجتماعی پایه سوم ابتدایی: روش ویلیام رومی و بلوم

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

روح الله کایدی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی خرم آباد

سعید رومانی - دکترای علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تحلیل محتوای کتاب تعلیمات اجتماعی پایه سوم ابتدایی در سال تحصیلی 94-95 بر اساس روش ویلیام رومی و بلوم می باشد. روش تحقیق این پژوهش تحلیل محتوا بر اساس رویکرد کیفی از نوع توصیفی است. ابزار پژوهش کتاب می باشد. جامعه آماری کتاب تعلیمات اجتماعی پایه ششم است. و 30 صفحه از کل کتاب به صورت تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری انتخاب، و مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج به دست آمده از بررسی داده های متن به روش رومی 32/0 و غیر فعال، نتایج مربوط به تصاویر 44/0 و فعال، نتایج مربوط به سوالات 3/8 و بسیارفعال می باشد که بیانگر این نکته است که این کتاب فقط در زمینه تصاویر توانسته است تعادلی را بین انجام فعالیت ها و ارایه اطلاعات و دانش ضروری ایجاد کند و در زمینه متن غیر فعال است و دانش آموزان را به اکتشاف و فعالیت سوق نمی دهد و نیز در بحث سوالات بسیار فعال است به نحوی که دانش زیادی در اختیار دانش آموزان قرار نمی دهد و آنها را به فعالیت بیش از حد وا می دارد. همچنین نتایج به دست آمده از روش بلوم بدین گونه است 167 جمله شناختی، 23 جمله عاطفی و 47 جمله روانی حرکتی ویا به بیانی دیگر 4/70 درصد شناختی، 7/9 درصد عاطفی، 9/18 درصد روانی حرکتی است، که توجه بیشتری به حیطه شناختی با هدف کسب دانش و اطلاعات ضروری برای یاد گیرندگان نشان داده است و بر سایر حیطه ها و سطوح یادگیری تاکید کمتری داشته است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل، محتوا، ویلیام رومی، بلوم، تعلیمات، اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577398>

