

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر پیشرفت تحصیلی و ابراز وجود دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

صفورا صوفی آبادی

اصغر خوش نظر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی مهارت حل مسئله بر پیشرفت تحصیلی و ابراز وجود دانش آموزان دخترپایه ششم ابتدایی مهرشهرکرج انجام شد. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دخترپایه ششم ابتدایی مهرشهرکرج در سال تحصیلی 94-95 تشکیل دادند. تعداد 40 نفر به روش نمونهگیری غیرتصادفی در دسترس در گروههای آزمایشی و کنترل جایگزین شدند (هر گروه 20 نفر). برای جمع آوری داده ها از آزمون معلم ساخته پیشرفت تحصیلی و پرسشنامه ابراز وجود شرینگ استفاده شد. گروه آزمایشی به مدت 8 جلسه تحت آموزش مهارت حل مسئله قرار گرفت و گروه کنترل هیچ گونه مداخله‌ای را دریافت نکرد و به فعالیتهای معمول خود ادامه داد. نتایج تحلیل آماری نشان داد که آموزش مهارت حل مسئله بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر معنی دار داشت (001/0)

کلمات کلیدی:

آموزش حل مسئله، پیشرفت تحصیلی، ابراز وجود، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577408>

