

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فضاهای اجتماع پذیر در فضاهای آموزشی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی توسعه پایدار و عمران شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه جمشیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، موسسه عالی دانش پژوهان

نیلوفر ملک - استادیار و عضو هیات علمی دانشکده هنر اصفهان

خلاصه مقاله:

فعالیت های انسان در محیط، نظام پیچیده ای را تشکیل می دهد و محیطی که در آن مردم برنامه ها و فعالیت های خود را انجام می دهند، برخوردار از روابطی دو سویه است. افراد محیط را متاثر می نمایند و محیط افراد را تحت تاثیر قرار میدهد. از طرفی بهبود روابط اجتماعی در یک فضا، سرزندگی آن فضا را در پیش دارد. به طوری که میزان موفقیت فضاها بامیزان استفاده از آن فضا و حضور افراد در آن متناسب است. همچنین اجتماع پذیری در فضا بر پایه نیاز افراد به حس تعلق اجتماعی و تعامل با یکدیگر قرار دارد و نیز رابطه متقابل اجتماعی برای پاسخ به نیازهای انسان به پیوند جویی و احساس تعلق به مکان یک ضرورت است. بنابراین فضاهایی به لحاظ تعاملات اجتماعی موفق تر و اجتماع پذیرترند که از تعامل پویا، آموزش محیطی، تبادل آزاد اطلاعات در قالب نمایش و آموزش مهارتها، کسب تجارب محیطی، امکان بیان خلاق افراد و گروه ها حمایت نمایند که این امر خود منجر به افزایش حس همبستگی اجتماعی و در نتیجه رضایت مندی بیشتر می گردد. از طرفی مهمترین وظیفه آموزش، قراردادن فرد در اجتماع از طریق رشد دادن حس مسیولیت شخصی است، به چنان شیوه های که اجتماع نتایج آن را بیش از مجموعه افرادی که در بر دارد نشان دهد و نیز فضاهای آموزشی دوره زمانی طولانی را از عمر انسان ها در خود جای می دهد. بنابراین آموزش و به تبع آن فضاهای آموزشی بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت و تمدن سازی جوامع به عهده دارد در این میان طراحی معماری فضاهای آموزشی به ویژه در زمان کنونی به دلیل اینکه محیط آموزشی پشتیبان امر آموزش است اهمیت زیادی پیدا می کند. لذا فرایند مورد بحث باید از ابعاد و زوایایی متفاوت نظیر تعامل محیط با رفتار، تعامل محیط با خلاقیت، تعامل محیط با فرایند یادگیری مورد بررسی قرار گیرد، تا ماحصل کار یعنی فضای فیزیکی محیط آموزشی نوعی هم دوستی میان تیوریهای آموزشی و یادگیری با فضای فیزیکی اجتماع پذیر باشد. به همین جهت در پژوهش مورد نظر، سعی شده است با روش توصیفی تحلیلی و با بهره گیری از روش کتابخانه ای و اسناد و مدارک موجود به بررسی تاثیر فضاهای اجتماعی در فضاهای آموزشی بپردازد. امید است، با استفاده از مطالب گفته شده به شناختی در باره ی فضاهای اجتماع پذیر در جهت ارتقاء کیفیت فضاهای آموزشی برسد.

کلمات کلیدی:

اجتماع پذیری - فضای آموزشی - تعاملات اجتماعی - معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577500>

