

عنوان مقاله:

تاثیر نقش طبیعت بر آموزش فلسفه به کودکان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی توسعه پایدار و عمران شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم عبایی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، موسسه آموزش عالی دانش پژوهان

ریحانه السادات سجاد - استادیار، دانشکده تحصیلات تکمیلی، موسسه آموزش عالی دانش پژوهان

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه آینده ی هر جامعه وابسته به پرورش صحیح کودکان می باشد ، مطالعات بسیاری تا کنون در زمینه کودک و نیاز های او صورت گرفته است؛ و همچنین از زمان متیو لیپمن بنیان گزار برنامه فلسفه برای کودک ، تا به امروز، زمزمه هایی در زمینه ی آموزش فلسفه به کودکان و توجه بیش از پیش به این قشر حساس به گوش می رسد ، اما تا به حال بهمولفه های محیطی موثر بر آن به طور دقیقی اشاره نشده است. نقش محیط و فضای پیرامون ما، بر کاربر، انکارناپذیر است و از آنجایی که تاثیر پذیری کودکان از محیط، با توجه به حساسیت قابل توجه آن ها، بسیار بیشتر و تامل بر انگیزتر می باشد، پژوهش حاضر بر آن است که به بررسی نقش طبیعت و عناصر طبیعی محیط بر برنامه آموزش فلسفه به کودکان بپردازد. این پژوهش که از نوع کیفی بوده و از دیدگاه بررسی فرضیه ها و پاسخگویی به سوالات تحقیق از نوع توصیفی- تحلیلی است. و از دیدگاه هدف، کاربردی می باشد، در نهایت، اهمیت طبیعت در رشد فکری و جسمی کودک را شرح می دهد و به نتایجی در جهت استفاده از عناصر طبیعی در محیط مختص کودکان منجر می شود. چرا که هر کودک از طریق حواس پنجگانه ی خود با محیط پیرامونش ارتباط برقرار می کند. و طبیعت بستری مناسب است برای تحریک حواس و در نتیجه پرورش تفکر خلاق و انتقادی که خود از اهداف برنامه فلسفه برای کودک می باشد.

کلمات کلیدی:

فلسفه، کودک، آموزش فلسفه برای کودک، طبیعت، عناصر طبیعی محیط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/577534>

