

عنوان مقاله:

مدل ارزش جامع برای ارزیابی پایدارترین تکنولوژی جهت ساخت مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در مهندسی عمران (مهندسی سازه و مدیریت ساخت) (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهدی مومنی رق آبادی - عضو هیات علمی، دانشکده فنی مهندسی، دانشگاه آزاد کرمان

محمد جانی درمیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی و مدیریت ساخت، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه آزاد کرمان

حسینعلی محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی و مدیریت ساخت، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه آزاد کرمان

خلاصه مقاله:

مقاله یک مطالعه برای یافتن و اثبات پایدارترین تکنولوژی جهت ساخت مدارس در مکانی است که کمبود جدی این نوع ساختمان وجود دارد می باشد، ارایه می دهد. این مطالعه به دنبال تکنولوژی معماری است که حداقل اثر اقتصادی، زیست محیطی و اجتماعی را برای رفع نیاز به ساختاضطراری ده ها مرکز آموزشی، اجتماعی و فرهنگی در استان سیستان و بلوچستان داشته باشد. مدل ارزش جامع برای ارزیابی پایدار (MIVES) در این پژوهش برای ایجادیک ابزار ارزیابی دینامیک استفاده می شود که برای این مطالعه موردی بهینه شده است و تا آن انتها منحصر مهم ترین و تبعیض آمیز ترین شاخص ها در نظر گرفته شده اند و بازه زمانی، هزینه اولیه و نگهداری، زباله، مصرف انرژی و انتشار توسط مراحل مختلف طول عمر، ایمنی، تغییر کاربری و توسعه عمارت ها و ... MIVES یک تصمیم گیرنده چند ضابطه ای (MCDM) است که شامل مفهوم تابع ارزش است و بر سمینارهای متخصصان تکیه دارد. وزن های تخصیص یافته و توابع ارزش حین این کار گروه ها، دقت و واقع بینی را برای ارزیابی فراهم آورده اند. ابزار حاصل با تحلیل 4 تکنولوژی آزمایش شده است. در بتن پای کار، بتن پیش ساخته، فولاد پیش ساخته و الوار پیش ساخته در جهت به دست آوردن شاخص های پایداری آنها، این ابزار بسیار سودمند تکنولوژی های مورد نظر را ارزیابی کرده و هم چنین حین فرایندهای تصمیم گیری برای انتخاب این که کدام تکنولوژی باید برای ساخت مرکز مدرسه پایدارتر استفاده شود. مفید خواهد بود.

کلمات کلیدی:

پایداری، ساختمان های مدرسه، AHP، MIVES، اثر زیست محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/580337>

