

عنوان مقاله:

فرسودگی تحصیلی: آسیبی جدی به نظام آموزش عالی

محل انتشار:

دهمین کنگره پیشگامان پیشرفت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهناز تاجری مقدم - دانشجوی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران؛

عنایت عباسی - استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران؛

محمد چیدری - استاد تمام گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

فرسودگی تحصیلی احساس بیکیفیتی و خستگی ذهنی است که، دانشجویان در مقابل استرس مزمن ناشی از فشار بی اندازه و فقدان منابع لازم برای انجام دادن وظایف و تکالیف محوله از خود نشان میدهند. بر اساس شواهد، درصد قابل ملاحظه‌ای از دانشجویان دچار فرسودگی تحصیلی میشوند و از آنجایی که دانشجویان به عنوان رکن اساسی نظام آموزشی کشور، در دستیابی به اهداف نظام آموزشی نقش و جایگاه ویژه‌ای دارند، آسیب بزرگی به نظام آموزش عالی وارد میشود. مطالعه مروری- تحلیلی حاضر با هدف بررسی فرسودگی تحصیلی و آسیبهای آن به نظام آموزش عالی به روش کتابخانهای انجام شده است. در این پژوهش، سعی شده است که فرسودگی تحصیلی، تاریخچه فرسودگی تحصیلی، و آسیبهای فرسودگی تحصیلی مورد بررسی قرار گیرد. با توجه به نتایج، فرسودگی تحصیلی باعث ایجاد مشکلات جسمانی، رفتاری و روانی برای دانشجویان شده و صدمات فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی را به همراه دارد. آشنایی با این مطالب مورد بحث، برنامه ریزان و دست اندرکاران نظام آموزش عالی را قادر میسازد که فراگیران را در جهت موفقیت و پیشرفت تحصیلی یاری دهند.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، خستگی هیجانی، بیعلاقگی تحصیلی، ناکارآمدی تحصیلی، نظام آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/580688>

