

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی تغییر در کیفیت آموزش معارف

محل انتشار:

دهمین کنگره پیشگامان پیشرفت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

زهرا حیدری - کارشناسی علوم حدیث دانشگاه الکترونیکی علوم حدیث شهر ری

خلاصه مقاله:

بهبود تعلیم و تربیت دینی در گرو بهبود کیفیت آموزش آن است. کیفیت تربیت دینی و آموزش، به شیوه تدریس و منابع آموزشی بستگی دارد. آموزش به عنوان جزیی از حوزه فرهنگی، مسیولیت سازماندهی و ارتقاء بخشی آموزه ها ی دینی را به عنوان مشخصه و کلید سرمایه انسانی برعهده دارد. لذا دگرگونی در شیوه آموزشی، محتوای متون آموزشی و فرآیند یادگیری از مهم ترین تغییرات شکل گرفته با توجه به ماهیت آموزش در فضای ک اربردی آموزش و نگرش سیستمی است. نوشتار حاضر بر این است که به بررسی نگرشی دیگر نسبت به مقوله آموزش و روش یادگیری فعال مبتنی بر نگرش، راهبرد و راهکارهای روش تدریس کاربردی بپردازد تا مهارت تدریس اثربخش و ارتقاء آموزش فعلی موجود و وضعیت مطلوب آموزشی را بیان کند و سعی دارد که نگرشی سیستمی قابل استفاده های نسبت به آموزه ها ی دینی ایجاد کند تا ارتقاء کیفیت زندگی در شبکه هستی را بررسی نماید.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، نگرش سیستمی، یادگیری کاربردی، روش حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/580726>

