

عنوان مقاله:

بررسی میزان آگاهی مدیران آموزشگاههای تابعه شهر بیرجند از علایم و نشانههای مشکلات رفتاری دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی آینده پژوهی، علوم انسانی و توسعه (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا کاظمی - دانشجوی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

حسن شهرکی پور - استاد راهنما-دانشیار و مدیرگروه رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

مقدمه: ضرورت آگاهی مدیران از علایم و مشکلات رفتاری دانش آموزان به دلایل متعددی جلوه گری می نماید و جزئی لاینفک از وظایف شغلی و عملکردی آنان محسوب می گردد. آنچه در این پژوهش به آن پرداخته می شود این است که مدیران جامعه حاضر به چه میزان از مشکلات رفتاری دانش آموزانشان مطلع اند. روشها: پژوهش توصیفی- مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش کلیه مدیران و معاونین مقطع متوسطه دوم شهرستان بیرجند که در سال تحصیلی 1394- 95 مشغولانجام وظیفه بودند می باشد، 180 نفر از آنان به روش طبقه ای نسبتی انتخاب شدند. به منظور جمع آوری دادهها از آزمون (پرسشنامه) سود جستیم که پرسش هایی در هریک از ابعاد مشکلات رفتارهای اخلاقی، رفتارهای مخرب، ایذایی و رفتارهای اضطرابی طراحی شده بود که پایایی و روایی آن مورد سنجش قرار گرفته است. به منظور تحلیل دادهها و سنجش سطح آگاهی مدیران از آزمون T تک نمونه ای و برای مقایسه نظرات مدیران از آزمون تحلیل واریانس عاملی استفاده شده است. نتایج: بین میزان آگاهی مدیران از علایم و نشانه های مشکلات رفتارهای اخلاقی دانش آموزان در سطح معنی داری کمتر از 5.0 تفاوت معنا داری وجود دارد. بین میزان آگاهی مدیران از علایم و نشانه های مشکلات رفتارهای اضطرابی دانش آموزان در سطح معنی داری کمتر از 5.0 تفاوت معنا داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آگاهی مدیران، مشکلات رفتاری، مشکلات اضطرابی، مشکلات اخلاقی، مشکلات ایذایی، مقطعمتوسطه و شهر بیرجند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/581089>

