

## عنوان مقاله:

جایگاه عرفان در پویایی انسان براساس تربیت عرفانی علامه محمد تقی جعفری (ره)

## محل انتشار:

کنگره بین المللی زبان و ادبیات (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محمدحسین حیدری - عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان

زهره متقی - دانشجوی دوره دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

عرفان و تربیت از حلقه‌های اصلی نظام فکری اندیشمندان معاصر است، در این میان علامه جعفری جایگاه ویژه دارد؛ زیرا تعلیم و تربیت و عرفان، حلقه‌های یک زنجیره فکری از نظام جامع معرفتی ایشان است. لذا در این پژوهش با توجه به چالش‌های عرفانهای نوظهور و آسیبهای تربیتی آن به این دیدگاه پرداخته شده است. علامه جعفری ضمن اشراف بر اکثر مکاتب عرفانی بشری و دینی، الگویی جامعی از تربیت عرفانی ارائه داده است. با این رویکرد که تربیت عرفانی بخشی از الزامات نظام جامع تعلیم و تربیت همگانی بوده و مسیر نیل به هدف کلی انسان در حیات معقول است. برآیند تمام این نظام معرفتی، نوعی عرفان حقیقی و کاربردی به نسل جوان و همچنین متولیان امر تعلیم و تربیت است، که جایگاه مربی راهنما و متربی که بصورت متعادل پرورش یافته و بر نیازهای خود و دیگران آگاه و عالم به جایگاه خود در جهان است، را تبیین می‌نماید. روش مقاله اسنادی - تحلیلی است

## کلمات کلیدی:

عرفان اسلامی، علامه محمد تقی جعفری، تربیت عرفانی، تعلیم و تربیت اسلامی، حیات معقول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/581233>

