

عنوان مقاله:

بررسی تحلیل محتوای ارتباطی اهداف براساس متن نوشتاری کتاب جدیدالتالیف فارسی مهارتهای خوانداری پایه دوم ابتدایی

محل انتشار:

کنگره بین المللی زبان و ادبیات (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضا شیرازی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی- دبیر آموزش و پرورش شهرستان علی آبادکتول استان گلستان - مدرس دانشگاه فرهنگیان آیت الله خامنه ای و امام خمینی(ره)

معصومه آذر مهر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آیت الله خامنه ای استان گلستان

مریم کلاتی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آیت الله خامنه ای استان گلستان

ماه مریم ترابیان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آیت الله خامنه ای استان گلستان

خلاصه مقاله:

یکی از اصول طراحی رسانه های آموزشی که می تواند نقش مهمی در تحقق اهداف آموزشی در فرآیند یاددهی - یادگیری داشته باشد اصل تاکید است . بر اساس این اصل برجسته سازی پیام اصلی یک رسانه موجب کارایی بیشتر آن در تحقق اهداف آموزشی می شود به همین منظور سه سوال زیر مطرح گردیده است : اهداف فارسی مهارتهای خوانداری پایه دوم ابتدایی در تمرینات و پرسش های متن نوشتاری محقق شده است ارتباط تمرینات و پرسش های متن نوشتاری فارسی مهارتهای خوانداری پایه دوم ابتدایی با اهداف هر درس چه میزان می باشد این پژوهش از نوع پژوهشهای توصیفی است و از روش تحلیل محتوا استفاده شده است. در مورد طبقه بندی ، طبقات اهداف جزئی کتاب فارسی مهارتهای خوانداری پایه دوم ابتدایی می باشد که متن نوشتاری براساس آنها رمز گذاری شده و شمارش شده است . واحد ثبت، یعنی بخش قابل شمارش محتوا که در فرآیند تحقیق مورد شمارش قرار می گیرد واحد ثبت در این تحقیق مضمون می باشد.. همچنین روش شمارش در این تحقیق، روش شمارش فراوانیها و وجود و عدم وجود است.. جامعه آماری پژوهش حاضر ، کتاب درسی فارسی مهارتهای خوانداری پایه دوم ابتدایی جمعا 117 صفحه در 7 فصل و 17 درس ؛ چاپ سال 1394 می باشد. در بحث درصدها حاکی از آن است که تمرینات متن نوشتاری در حد قابل قبولی با اهداف درسی هماهنگی لازم را دارد اما انتظار می رفت با توجه به جدیدالتالیف بودن کتب حاضر و نواقصی که کتب قبلی داشته است مقدار هماهنگی بیشتر از این می رسید . درسهای هشتم ونهم وپانزدهم در این بین کمترین ارتباط تمرینات با اهداف هر درس را دارند در مجموع نتایج این بخش همسو با تحقیقاتی از قبیل : پژوهشی ایزدی (1373) ، (پژوهش عربیوریان 1375) ، (بای ء و 1377) ، (نوریان 1387) (می باشد. اما این تحقیق با پژوهش سبحانی نژاد، طیانی، (1385)، (در مورد کتب حرفه و فن دوره راهنمایی مبنی براین که اهداف اول راهنمایی بیشتری انطباق را با کتاب درسی دارند ناهمسو می باشد پیشنهاد می شود جهت ایجاد توازن بین اهداف درسی کتاب معلمان ارجمند فعالیتهایی را خارج از کلاس طراحی نمایند تا اهداف با درصد کمتر را تحت پوشش قرار دهد تا نوعی توازن بین اهداف برقرار گردد.

کلمات کلیدی:

متن نوشتاری- مهارت خوانداری- اهداف - فن تاکید- فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/581251>



