

عنوان مقاله:

تاثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان P4C بر خلاقیت دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

کنگره بین المللی زبان و ادبیات (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمودرضا ابراهیمی - کارشناسی ارشد حوزه علمیه موسسه مطالعاتی هدای اندیشه آبادان

مریم نیاکان - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشکده علوم پزشکی آبادان، آبادان، ایران. موسسه مطالعاتی هدای اندیشه آبادان

زهرا گرجیان - کارشناسی ارشد پرستاری، دانشکده علوم پزشکی آبادان

سمیه ناصری - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، موسسه مطالعاتی هدای اندیشه آبادان

خلاصه مقاله:

امروزه بیشتر اندیشمندان و محققان معتقدند که اساس قدرت انسان، ناشی از خلاقیت اوست و رشد این خلاقیت در سنین کودکی در بالاترین سطح خود قرار دارد. بنابراین برنامه آموزشی باید بدین سمت تغییر کند. یکی از روش های رشد خلاقیت برنامه فلسفه برای کودکان است. هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان بر خلاقیت دانش آموزان پایه ششم ابتدایی دبستان ایران در شهر آبادان بود. جامعه آماری پژوهش 35 دانش آموز دختر بودند که به روش نمونهگیری تصادفی انتخاب شدند. پس از سنجش میزان خلاقیت توسط پرسشنامه خلاقیت تورنس- فرم الف، دانش آموزان در 19 جلسه 45 دقیقه ای، سه بار در هفته، تحت آموزش فلسفه برای کودک توسط شش داستان از داستانهای فکری رابرت فیشر قرار گرفتند و پس از آموزش مجدداً خلاقیت کودکان سنجیده شد. یافته ها نشان داد که دانش آموزان پس از این دوره آموزشی به سطح بالاتری از خلاقیت نسبت به قبل از برنامه فلسفه برای کودکان دست یافتند $P=0/003$ بنابراین می توان نتیجه گرفت می توان از برنامه فلسفه برای کودکان جهت پرورش انسان هایی با خلاقیت و تفکر انتقادی بالاتر در آینده بهره گرفت

کلمات کلیدی:

فلسفه برای کودکان، خلاقیت، فیشر، آموزش، پایه ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/581511>

