

عنوان مقاله:

بررسی نقش تربیتی نظریه ی خلق مداوم بر اساس دیدگاه ابن عربی

محل انتشار:

کنگره بین المللی زبان و ادبیات (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مرجان میرشمشیری - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور مرکز زرین شهر، استان اصفهان

خلاصه مقاله:

ابن عربی معتقد است که عالم در هر لحظه، با یک زندگی جدید، زنده می شود. فیض وجود، دمامد است و دمام به سوی عالم، ریزش می کند. چون عالم امکان، تجلی حضرت حق است و پرتوی از نور وجود او و نیزلاتکرار فی التجلی درتجلی تکرار نیست و این فیض دمامد در ملک امکان به صورت خلع و لبس انجام می پذیرد. از این رو موجودیتی خلع می شود تا موجودیت دیگری پدید آید. گویی لباس از تن موجود امکانی بیرون آورده می شود تا لباس دیگری تن او را بپوشاند. آگاهی از این دگرگونی و خلع و لبس دایم، وظیفه ی نظام تعلیم و تربیت است. تعلیم و تربیت عرفانی منجر به گذر از روش های منفعل تربیتی حاکم بر نظام های آموزشی می شود و افزون بر آن که فراگیران را به تلاش و فعالیت ترغیب می کند، تبعیض های جنسیتی را کاهش می دهد. در این زمینه، بهره گیری از هنرهای اصیل ایرانی چون نگارگری، در القای حرکت و جوش جهان به متریان، بسیار رهگشا خواهد بود

کلمات کلیدی:

خلق مداوم، ابن عربی، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/581573>

