

عنوان مقاله:

بررسی چند نمونه از شعرهای کتاب فارسی (خوانداری) پایه ی دوم ابتدایی بر اساس ملاک های سنجش شعر

محل انتشار:

کنگره بین المللی زبان و ادبیات (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

الهام ازان - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

نرگس دورقی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

نسرین داوود نیا - دکتری زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

شعر گونه ای از ادبیات است و شعر کودکان که متناسب با سن آنان سروده میشود دارای اهمیت فراوانی است و حتی در یادگیری آنان تاثیر دارد. به طوری که ژاک شار پانترو، شاعر معروف فرانسوی، میگوید: شعر درهای جدید بیان را بر اطفال میگذشاید. با توجه به اهمیت شعر برای کودکان در این گفتار برخی از شعرهای کودک بر اساس معیار های شعر کودک به روش کتابخانهای سنجیده میشوند. در این پژوهش به بررسی موسیقی شعر، صور خیال، قالب و کیفیت محتوا که همه از ملاک های سنجش و ارزشیابی شعر کودک میباشد (در برخی از اشعار کتاب فارسی خوانداری پایه دوم ابتدایی) پرداخته میشود. در نهایت این نتیجه حاصل شد که شاعران اشعار خود را از دریچهی دید کودک سرودهند و شاخصهای لازم را در حد امکان رعایت نمودهاند.

کلمات کلیدی:

شعر کودک، موسیقی شعر، صورخیال، قالب شعر، کیفیت محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/581579>

