

## عنوان مقاله:

بررسی کیفیت برنامه درسی مراکز آموزش عالی دانشگاه فرهنگیان دزفول (از دیدگاه اعضای هیات علمی) با استفاده از الگوی سیپ

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

پروانه درخشان فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی

مسعود برومندنسب - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد دزفول

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی ارزیابی کیفیت برنامه درسی رشته علوم تربیتی مراکز آموزش عالی دانشگاه فرهنگیان دزفول با استفاده از الگوی سیپ بود. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی می باشد این پژوهش دارای 1 جامعه آماری بوده که به دو روش انتخاب گردیدند. این جامعه شامل اعضای هیات علمی (33 نفر زن و مرد) میباشد که به جهت محدود بودن تعداد آنها از روش سرشماری استفاده گردیده که همه آنها انتخاب، ابزار جمعآوری اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه ای که برای اعضای هیاتعلمی، طراحی گردید پس از تایید صاحب نظران و روایی و پایایی آن در بین نمونههای انتخابی توزیع و 1 عدد چک لیست که توسط مراکز تکمیل گردیدند. روش تجزیه وتحلیل پژوهش حاضر آمار توصیفی (جداول فراوانی، درصد و نمودار) و آمار استنباطی (آزمون برازش نکویی خی دو صورت گرفت. ضمناً برای کلیه سوالات سطح معنیداری  $\alpha=0/05$  نظر گرفته شده است. نتایج یافتههای پژوهش نشان داد که از دیدگاه اعضای هیات علمی کیفیت برنامه درسی رشته علوم تربیتی در ابعاد زمینه، درونداد و فرایندها به ترتیب نسبتاً مطلوب، مطلوب و مطلوب میباشد

## کلمات کلیدی:

ارزیابی کیفیت، برنامه درسی، الگوی سیپ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583086>

