

عنوان مقاله:

رابطه راهبردهای مقابله با استرس با رضایت شغلی معلمان زن مقطع ابتدایی شهر کرمانشاه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

شیما خوشبخت - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

سعیده السادات حسینی - گروه روانشناسی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه راهبردهای مقابله با استرس با رضایت شغلی معلمان زن مقطع ابتدایی شهر کرمانشاه بود. پژوهش حاضر باتوجه به هدف کاربردی و شیوه اجرا از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان زن مقطع ابتدایی شهر کرمانشاه بودند که تعداد آنها حدود 420 نفر است. نمونه آماری نیز با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده و برحسب جدول مورگان تعداد 225 از معلمان زن انتخاب انتخاب گردیدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه راهبردهای مقابله ای اندلر و پارک 1990 و رضایت شغلی فیلدوروث می باشد. داده ها با روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. یافتهها نشان داد که سبک مقابله ای سبک مسیله مدار با رضایت شغلی معلمان رابطه مثبت و معنی داری دارد. متغیر سبک مقابله ای مسیله مدار با ضریب بتای 0/34 می توانند به طور مثبت و معنی داری رضایت شغلی معلمان را پیش بینی کنند. همچنین 44% از واریانس رضایت شغلی معلمان توسط متغیرهای یاد شده تبیین می شود.

کلمات کلیدی:

سبکهای مقابله ای، رضایت شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583135>

