

## عنوان مقاله:

تاثیر رویکرد واقعیت درمانی گروهی بر عزت نفس نوجوانان 13 تا 16 ساله بد سرپرست شهرستان مبارکه اصفهان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سودابه احمدزاده سامانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، گروه روانشناسی، اصفهان، ایران

مزگان عارفی - استادیار روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، گروه روانشناسی، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین تاثیر رویکرد واقعیت درمانی گروهی بر عزت نفس نوجوانان 13 تا 16 ساله بد سرپرست شهرستان مبارکه اصفهان اجرا درآمد. به همین منظور از کل نوجوانان 13 تا 16 ساله بد سرپرست شهرستان مبارکه تعداد 30 نفر به روش نمونه گیری قضاوتی در دسترس انتخاب شدند. روش پژوهش نیمه آزمایشی و ابزار پژوهش شامل پرسشنامه عزت نفس 58 ماده ای کوپر اسمیت بود. داده های حاصل از پرسشنامه ها ی این پژوهش در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد تحلیل قرار گرفت. در سطح توصیفی با استفاده از شاخص های مانند میانگین، انحراف معیار، و در آمار استنباطی از آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر استفاده شد. یافته ها نشان داد نمرات پس از آموزش عزت نفس در دو گروه پس از تعدیل نمرات پیش از آموزش در سطح 0/01 معنادار شده است  $F=910/338, P=0/000$  بنابراین آموزش گروهی واقعیت درمانی باعث افزایش عزت نفس نوجوانان شده است

## کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی، عزت نفس، نوجوانان بد سرپرست

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583168>

