

عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی درمانی در درمان اختلالات رفتاری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

علی یزدخواستی - دانشیار دانشگاه کاشان

دانیال سربندونی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه کاشان

مهدی زنبیل باف - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بازی درمانی در رفع اختلالات رفتاری دانش آموزان ابتدایی است که روش تحقیق در این موضوع به شیوه کیفی توصیفی است. نتایج نشان داد که بازی افراد از نظر جنسیت مذکر و مونث باید تفاوت داشته باشد زیرا در هوش آنها تاثیر زیادی دارد محیط عامل مهم در بازی درمانی به شمار می رود بازی آن قدر مهم است که حتی پیامبر از آن به راحتی عبور نکرده و می فرماید: بچه ها در کودکی پرتلاطم و بازیگوش باشند. در جای دیگر می فرماید: کودک تا 7 سالگی باید آزاد باشد و به بازی بپردازد که هم از نظر جسمی به رشد کافی برسند و هم از نظر روانی بازی می تواند اثرات مفید و موثری در پرورش افراد سالم داشته باشد ما در این تحقیق بازی درمانی را از طریق رفتار گرایی نیز بررسی کردیم و دیدیم یکی از مشکل اصلی عدم رابطه مناسب بین والدین و فرزندان است اما به هر جهت بازی در هر سنی برای کودک ضروری بوده و انجام نشدن آن می تواند اثرات زیادی داشته باشد ما نتیجه گرفتیم که بازی می تواند زمینه ی تفکر خلاق را برای بچه ها فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، فعالیت بدنی، یادگیری حرکتی، فقر حرکتی، سرعت، استقامت، قدرت، هوش هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583230>

