

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی روش های پژوهشی مورد استفاده ی معلمان بر عملکردآموزشی آنان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اکبر ابراهیمی گندمانی - آموزگار دوره ی ابتدایی

پرینان پورسردار - آموزگار دوره ی ابتدایی

میترا غلامی - آموزگار دوره ی ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی میزان اثربخشی روش های پژوهشی مورد استفاده معلمان بر عملکرد آموزشی آنان انجام گرفته است. جامعه ی آماری این پژوهش، معلمان پژوهشگر سازمان آموزش و پرورش شهرستان های استان چهارمحال و بختیاری می باشند که پژوهش آنها در ارزشیابی های سازمان و ادارات تابعه برگزیده شده است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته می باشد. به منظور آزمون فرضیه های تحقیق از آزمون T مستقل استفاده شده است. با تایید همه ی فرضیه های تحقیق می توان نتیجه گرفت که روش های پژوهشی مورد استفاده معلمان بر عملکرد آموزشی آنان موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

پژوهش، تحقیق، مشارکت در فرآیند آموزش، عملکرد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583253>

