

عنوان مقاله:

تاثیر گروه درمانی شناختی به روش مایکل فری در کاهش پرخاشگری دانش آموزان پسر دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکبر ابراهیمی گندمانی - آموزگار دوره ی ابتدایی

مسعود ملک محمدی فرادنبه - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مقدمه : پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر گروه درمانی شناختی به روش مایکل فری در کاهش پرخاشگری دانش آموزان پرورش ابتدایی به اجرا درآمده است . روش : این پژوهش یک مطالعه آمایشی با گروه کنترل است که جامعه آماری آن را کلیه دانش آموزان پسر دوره ابتدایی شهر گندمان در سال تحصیلی 94-95 تشکیل میدادند. حجم نمونه پژوهش 20 نفر دانش آموز بود که به روش تصادفی ساده چند مرحله ای از بین دانش آموزانی که در آزمون پرخاشگری نمره بالاتر از میانگین 42/5 کسب کرده بودند انتخاب و به صورت تصادفی 10 نفر در گروه آزمایش و 10 نفر در گروه کنترل جایگزین شدند از پرسشنامه عمومی پرخاشگری AGQ به عنوان ابزار غربالگری استفاده گردید سپس 12 جلسه یک و نیم ساعته گروه درمانی شناختی به روش مایکل فری بر روی اعضای گروه آزمایش اجرا شد پس از پایان مداخله پس از 10 روز از هر دو گروه آزمون پیگیری از هر دو گروه اخذ گردید یافته ها نتایج تحلیل اندازه های نشان داد که بین میانگین نمره پرخاشگری دو گروه در مرحله پس از آزمون و پیگیری تفاوت معنی دار وجود دارد. P0/0001 نتیجه گیری: گروه درمانی شناختی به روش مایکل فردی در کاهش پرخاشگری دانش آموزان پسر دوره ابتدایی موثر است.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری ، گروه درمانی شناختی ، دانش آموزان پسر دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583254>

