

عنوان مقاله:

موانع توسعه آموزشهای الکترونیک در آموزش و پرورش منطقه 2 شهر تهران (مطالعه موردی مقطع ابتدایی)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سودابه قاسمیابر - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

امیرحسین محمدداودی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه. دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین موانع توسعه آموزشهای الکترونیک در آموزش و پرورش منطقه 2 شهر تهران به ترتیب اهمیت انجام شد جامعه ماری شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی منطقه 2 شهر تهران به تعداد 730 نفر بود حجم نمونه براساس جدول مورگان 248 نفر برآورد شد برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شد ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته در مقیاس 5 درجه ای لیکرت و ضریب پایایی 0/86 بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای K-S T تک گروهی و فریدمن استفاده شد نتایج به دست آمده نشان داد که موانع توسعه آموزشهای الکترونیک در آموزش و پرورش منطقه 2 شهر تهران به ترتیب اهمیت عبارتند از: عوامل تکنولوژی 3/15 عوامل اقتصادی 3/14 عوامل مدیریتی 3/10 عوامل فرهنگی 3 و عوامل پداگوژیکی 2/59

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، توسعه، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583259>

