

عنوان مقاله:

ارزیابی عملکرد آموزشی و نقش آن در بهبود و ارتقای عملکرد سازمان های آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حشمت آل نجف. - انشجوی کارشناسی ارشد مدیریت برنامه ریزی آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه.

غلامرضا عزیززی. - دکترای مدیریت برنامه ریزی آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

خلاصه مقاله:

جو رقابتی پیچیده دنیای امروز، سازمان ها را به سوی کمال طلبی به حرکت در می آورد. سازمان ها برای بقای خود در محیط رقابتی جدید، بایستی علم مدیریت و عملکرد خود را ارتقاء دهند. هدف و فلسفه ارزیابی عملکرد، تعیین نقاط قوت و ضعف از طریق ارتباط بین سرپرستان و کارکنان سازمان، تعیین انتظارات سازمان و کارکنان جهت استفاده بهینه از کلیه امکانات و منابع در جهت تحقیقات اهداف سازمان و اثربخشی است. در شرایط رقابتی کنونی، بیش از هر زمانی دانایی مبتنی بر توسعه دانش بنیان شرط بقا شده است. هدف: نظام های آموزشی با توجه به اهداف و ماموریت آنان که مهم ترین آن تربیت نیروی انسانی کارآمد برای سایر نهادهای جامعه است از جایگاه ویژه ای برخوردار است و دانشگاه ها نیز مهم ترین و کلیدی ترین سازمان های آموزشی هستند که علاوه بر تربیت نیروی انسانی پاسخگوی نیاز های اجتماعی برای کسب و اشاعه دانش و فناوری می باشند. روش پژوهش: نظام های ارزیابی عملکرد به یکی از ابزار های مهم مدیریتی تبدیل شده است و تبعات مثبت زیاد از جمله انتقال بار مسیولیت عملکرد به کارکنان، استفاده بهینه از منابع محدود سازمان و افزایش اثربخشی و بهره وری در سازمان را دارد. ارزیابی عملکرد به عنوان مهم ترین نظام مدیریت منابع انسانی نقش مهمی در بهبود عملکرد کارکنان و همسو نمودن عملکرد آنان با اهداف که در سازمان های آموزشی و دانشگاه ها که ماموریت آنان تربیت افراد در حیطه های فنی، ادراکی، ارتباطی و اخلاقی از یک طرف و تولید علم و فناوری از طرف دیگر می باشد، ایفا می نماید. نتایج: ارزیابی عملکرد ابزاری برای اندازه گیری عملکرد به ویژه در سازمان های دانش بنیان بوده و بستری برای مدیران عالی آن فراهم می کند تا بر اساس آن به تصمیم گیری، قضاوت و نظارت دقیقتری بپردازند. پیاده سازی و اجرای آن به عنوان پایه و اساس نظام اطلاعاتی مدیریت نوین برای بهبود نظام آموزشی کشور ضروری می باشد. لذا این مقاله با هدف بررسی نقش ارزیابی عملکرد در ارتقای و بهبود عملکرد سازمان های آموزشی در قرن فانونین و دانایی مبتنی بر توسعه دانش بنیان صورت گرفته است

کلمات کلیدی:

ارزیابی عملکرد ، مراکز آموزشی ، بهبود و ارتقای عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583269>

