

عنوان مقاله:

تغییر در ساختار نظام آموزشی؛ بررسی و تحلیل نگرش معلمان و مدیران دوره ابتدایی استان کردستان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

شنو سالم - کارشناس ارشد رشته زبان و ادبیان فارسی دبیر آموزش و پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، معناکاوای درک معلمان و مدیران مدارس ابتدایی و راهنمایی استان کردستان از تغییر مقاطع تحصیلی به نظام 6، 3 بود. به منظور نیل به این هدف، از رویکرد کیفی مبتنی بر مطالعه پدیدارشناسانه با معلمان و مدیران مدارس ابتدایی و راهنمایی، 3 استفاده شد که از این جامعه یک نمونه 15 نفری بر اساس روش نمونه گیری هدفمند و روش عمومی و بر اساس اشباع نظری داده ها انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها نیز از مصاحبه عمیق و برای تحلیل آن ها از روش تحلیل تم مبتنی بر کدگذاری باز استفاده شد که در مجموع 2 تم یا طبقه کلی که دربردارنده 8 مقوله فرعی تر بود استخراج شد. یافته ها نشان داد که از یک طرف، هماهنگی و همزمان نبودن تغییرات محتوای درسی، سنگین و انتزاعی بودن آن ها، فقدان وجود منابع کمک درسی و بالاخره نداشتن زمینه آمادگی در مطالب درسی (مشکلات مربوط به برنامه درسی) و از طرف دیگر، کمبود فضا و امکانات در مدرسه، فاصله سنی بچه ها، همزمان بودن اجرای طرح با طرح ارزشیابی توصیفی و بالاخره کمبود نیروی متخصص (ناهماهنگی طرح با شرایط واقعی مدرسه) اجرای موفقیت آمیز این طرح را با مشکل مواجه می سازند.

کلمات کلیدی:

تغییر مقاطع تحصیلی در ایران؛ نظام دوری؛ طرح 3 3 6

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/583333>

